



**Es gibt viele gute Gründe,
Spanisch zu lernen.**

Spanisch in der Welt



- ☐ Nord-, Zentral- und Südamerika
- ☐ Europa: Spanien
- ☐ Asien: Philippinen
- ☐ Afrika: Äquatorial Guinea

Spanisch in der Welt



- Amtssprache in über 20 Ländern,
gesprochen von etwa 350 Mio.
Menschen, davon über 40 Mio. in USA
- Spanisch ist eine echte Weltsprache:
die am dritthäufigsten gesprochene und
eine der sechs UNO-Sprachen

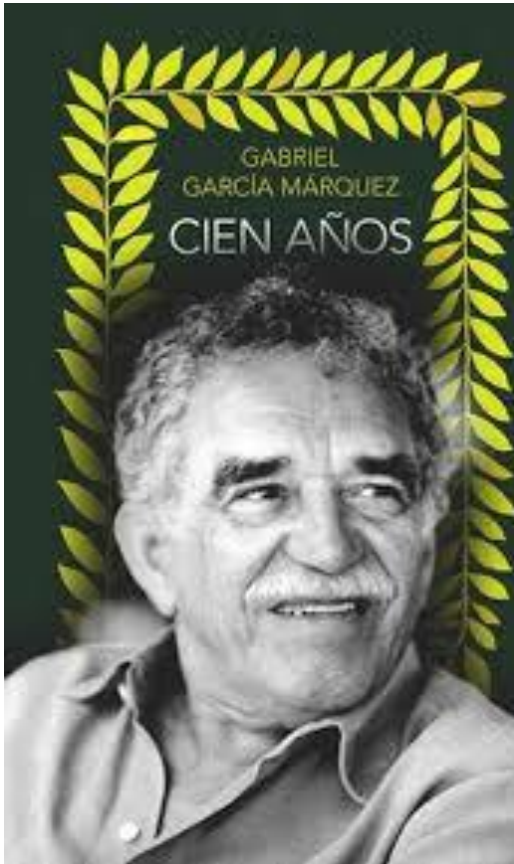
Kulturen der Welt



Durch spanische Sprachkenntnisse eröffnen sich häufig faszinierende Einblicke in neue Kulturen und Lebensweisen:

- ☐ UNESCO Weltkulturerbe Machu Picchu (Perú)
- ☐ Kolossalfiguren (Moai) der Osterinseln (Chile)
- ☐ La Alhambra (Spanien/Granada)

Weltbekannte Namen



Weltbekannte Namen



Malerei: Salvador Dalí, Pablo Picasso, Diego Velazques, Frida Kahlo

Film: Penélope Cruz, Antonio Banderas, Salma Hayek, Carmen Maura

Literatur: Gabriel García Márquez, Camilo José Cela, Octavio Paz, Pablo Neruda, Federico García Lorca

Musik: Juanes, Gloria Estefan, Shakira, Buena Vista Social Club

Sport: Rafa Nadal, Jorge Lorenzo, Fernando Alonso, Torres, Xavi, Casillas, Lionell Messi, Alberto Contador, Carlos Sastre

Berufliche Pluspunkte



- ☐ Spanisch ist nützlich für zahlreiche Berufe, z.B. in den Bereichen Handel und Tourismus.
- ☐ Die spanischsprachigen Länder sind wichtige Handelspartner Deutschlands.

Kommunikationsverbesserung



- ☐ Sprachkompetenz erleichtert den Kontakt und das Verständnis der Menschen untereinander.
- ☐ Durch Spanisch eröffnet sich dem Sprecher leicht auch das Verständnis für andere romanische Sprachen, z.B. Französisch, Italienisch, Portugiesisch

Spanisch am Gy-Mi



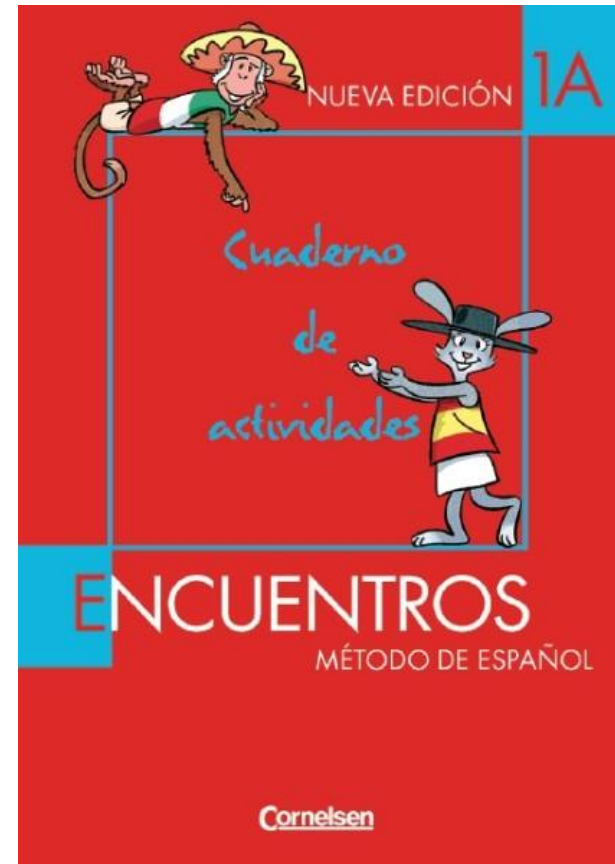
- Kommunikationsbereitschaft und Kommunikationsfähigkeit
- Erwerb von Kompetenzen: Kommunikative Fertigkeiten (Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung), Sprachliche Mittel (Aussprache, Vokabular, Grammatik), Kulturelle Kompetenz, Methodenkompetenz

Lerninhalte 1. und 2. Lernjahr



- ☐ Sich vorstellen und andere fragen (Namen, Herkunft, Befinden, Interessen, Familie...)
- ☐ Orientierung (Haus, Umgebung, fremde Stadt)
- ☐ Einkaufen (Kleidung, Lebensmittel)
- ☐ Restaurant
- ☐ Telefonieren, Korrespondenz
- ☐ Freizeit/Sprachkurse
- ☐ Berufswünsche/Schule
- ☐ Gefallen/Missfallen/Gefühle ausdrücken
- ☐ Interkulturelles Lernen (Geschichte, Feste, Kulturen, Menschen ... in Lateinamerika und Spanien)
- ☐ Erlebnisse erzählen
- ☐ Wetter, Jahreszeiten, Datum
- ☐ Argumentieren/Diskutieren
- ☐ Unterschiede in Spanien und Lateinamerika

Unterrichtsmaterialien



Unidad 4: Música, Moda y Marcha

Música, moda, marcha



Me gusta ...



Me gustan los aviones,
me gustas tú.
Me gusta viajar
me gustas tú.
Me gusta la mañana
me gustas tú.
Me gusta el viento
me gustas tú.
Me gusta soñar,
me gustas tú.
Me gusta la mar,
me gustas tú.

Virginia: El rock, el flamenco,
la música de Jarabe de Palo –
todo me gusta. Pues sí
y también me gusta la
música clásica



Toña: Me gusta ir al cine, ver sobre todo las
películas de amor con Salma Hayek o Antonio
Banderas. Bueno, también me gustan
las películas de horror. Las
comedias no me gustan.



Salma Hayek en
la película «Frida»



Antonio Banderas en «La máscara del Zorro»



JARABE DE PALO

Música, moda, marcha • Fiesta de fin de curso

7 Vamos de compras.

Anne y Luisa van de compras a un centro comercial. Completa con una forma de este, ese o aquel.
¡Ojo con los acentos!

1 a camiseta es muy grande. b ¿Y camiseta amarilla? Es muy moderna.

2 a me gusta. Pero es muy cara. b Mira, también es muy linda y es barata.

3 a ¿Te gustan zapatos? b No, no me gustan. Pero zapatos blancos en la esquina. ¡Qué modernos!

c ¿Aquellos? Bueno, son muy caros. Pero zapatos negros son baratos y modernos.

4 a es horrible! b Sí, pero a mí me gusta mucho.

5 a gafas son perfectas, ¿verdad? b Ay, amiga. ¡Noooo! Mira. Toma

c ¿? ¡Nunca! b gafas verdes.

Tomo rojas. Vamos.

Ahora escucha los diálogos y compara tus respuestas. • Höre jetzt die Dialoge und vergleiche deine Einträge.

8 Mi maleta • Mein Koffer

Ve a la página VII y haz «mi maleta». • Suche dir einen kleinen Karton (z. B. einen Schuhkarton),
lege ihn mit weißem Papier aus und gestalte «mi maleta». Gehe auf Seite VII und VIII, schneide
die Kärtchen aus und lege sie alle auf deinen Tisch. Suche dir dann von jedem Produkt das Modell aus,
das dir am besten gefällt und lege die Karte in deinen Koffer.

Wenn du fertig bist, zeige deinem Mitschülerin, was du in deinen Koffer eingepackt hast.
Beschreibe jede Sache und begründe deine Wahl. Benutze dafür Sätze mit este / esta ... Vergiss nicht,
auch kurz über die Sachen zu sprechen, die du nicht eingepackt hast (ese / esa ...; aquel / aquella).

Ejemplo: Yo tengo en mi maleta esta camiseta. Me gusta porque es una camiseta
moderna. ¿Y tú? ¿Cuál camiseta tienes en tu maleta?, ¿te gusta aquella?

Medien



- ☐ Lehrwerk und Arbeitsheft
- ☐ Musik und Lieder
- ☐ Filme und Bilder
- ☐ Kleine Lektüren
- ☐ Internet (Recherche)
- ☐ Zweisprachige Wörterbücher

Colegio in Madrid



- ☐ Aufbau Schulpartnerschaft in Madrid
 - ☐ E-Mail-Freundschaften
 - ☐ Mögliche Besuche:
 - ☐ Spanien/Madrid <-> Deutschland/Michelstadt
 - ☐ Klassenfahrten/Studienfahrten

Lehrkräfte Spanisch



- ☐ Zur Zeit sieben Spanischkräfte:
 - ☐ Sechs Lehrerinnen und ein Lehrer
 - ☐ Davon sechs Lehrkräfte mit großer Facultas zur Unterrichtsbefähigung in allen Jahrgangsstufen
- ☐ Kommunikationstraining durch spanische Muttersprachler, häufig auch Sprachassistenten
- ☐ Seit mehreren Jahren haben Schülerinnen und Schüler in Grund- und Leistungskursen die Chance, das Abitur auch im Fach Spanisch zu machen.

Spanisch als 2. Fremdsprache



- Hauptfach (wie Englisch, Deutsch oder Mathematik)
- Wir erwarten Kontinuität: Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (Hausaufgaben, regelmäßiges Wiederholen), Engagement und aktive Beteiligung

Wir bieten



- ☐ Engagierten schülerorientierten Unterricht
- ☐ Unterstützung bei „Durststrecken“ durch OLA (Offenes Lernangebot)
- ☐ Vermittlung von MitschülerInnen für Nachhilfe
- ☐ Schnupperunterricht am Sprachentag
- ☐ Und vieles mehr, um die spanischsprachige Seite unserer Welt zu entdecken

**Es gibt viele gute Gründe,
am Gymnasium Michelstadt
Spanisch zu lernen!
¡Apúntate!**

¡Adiós y
muchas gracias!