Elterninformationsabend 2025

Herzlich Willkommen



Herzlich Willkommen

Was Sie erwartet ...

- 1. Unser Leitbild
- 2. Die Schule in Zahlen und Bildern
- 3. Der Übergang Grundschule → Gymnasium
- 4. Das neue G9-Konzept
- 5. Schwerpunkte und besondere Angebote in der Unterstufe
- 6. Weitere Konzepte, Zertifizierungen und Angebote
- 7. Wichtige Termine für den Übergang



Eine moderne Schule ...

... mit 200-jähriger Geschichte!

- von Anfang an dem Gedanken der Aufklärung verpflichtet
- eine Mischung von Tradition und Moderne, die Verbundenheit schafft – oft über viele Jahrzehnte





Eine moderne Schule ...

... mit 200-jähriger Geschichte!

- Schulfest mit über 3000 Besuchern, darunter viele Ehemalige
- Jubiläumskonzert mit 300 Mitwirkenden aus aktuellen und ehemaligen Mitgliedern der Schulgemeinde









Das Schulmotto



Sapere aude!

"Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen!"

Aus Immanuel Kants Schrift "Was ist Aufklärung?"

Pädagogische Leitideen

Die Menschen stärken.

Die Sachen klären.

Gemeinschaft erfahren.





Unsere Schule in Bildern























A-Bau und Haupteingang





Musikgebäude und naturwissenschaftlicher Trakt



Kunstscheune





Schulleiterin

StD`n Gabriele Wagner

Fächer: Mathematik, Chemie



Stellvertretende Schulleitung

NN





Studienleiter
(Leiter der Oberstufe)

OStR Daniel Weber

Fächer: Geographie, Sport

Leiterin des Fachbereichs I (D, Fremdsprachen, Ku, Mu, Darst. Spiel)

StD'n Christiane Schwermer

Fächer: Deutsch, Geschichte, Darstellendes Spiel







Leiterin des Fachbereichs II (PoWi, Ge, Geo, Rel, Ethik, Philosophie) StD'n Melanie Koniordos

Fächer: Geschichte, Deutsch

Leiter des Fachbereichs III (M, Ph, Ch, Bio, Informatik)

StD Dr. Mathias Schott

Fächer: Chemie, Informatik







Schulsportleiter Leiter der Fachschaft Sport StR Ralph Langhammer Fächer: Sport, Physik

Koordinator Schulübergang





Koordinator Übergang Grundschule -> Gymnasium

OStR Dr. Andreas Lippmann

Fächer: Deutsch, ev. Religion, Ethik, PoWi

Die Schule in Zahlen



unterrichten

1260 Schülerinnen und Schüler

in

40 Klassen und 17 Tutorien

in

86 Räumen

in

8 Gebäuden



Der Übergang Grundschule → Gymnasium

Erhalt von Freundschaftsgruppen

Schülerinnen und Schüler der Grundschulen wechseln i.d.R. gemeinsam aus den Klassen der Jahrgangsstufe 4 an das Gymnasium.



Frühes Angebot im Bereich der Schwerpunkte

Sie <u>können</u> aus unseren Schwerpunkten ein zweijähriges Profil in Sport, Musik oder MINT wählen.







Der Übergang Grundschule -> Gymnasium

- **1. Schnuppertag** ("Tag der offenen Tür") für Eltern und Kinder am Samstag, 07.02.2026, vormittags
- Bis spätestens Ende Februar erhalten Sie eine Empfehlung der Grundschule für den Bildungsgang. Wir bitten Sie, diese ernst zu nehmen.
- 3. Abgabe des Anmeldeformulars bei der Grundschule (Terminsetzung durch die Grundschule)
- 4. Weiterleiten der Anträge durch die Grundschule an das GyMi



Der Übergang Grundschule -> Gymnasium



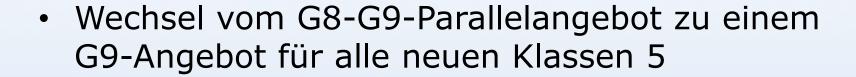


- 6. Informationsabend für Eltern angemeldeter Schülerinnen und Schüler am 17.06.2026
- 7. Rückgabe des Wahlbogens für die Profilwahl bis Ende Juni
- 8. Individuelle Terminvereinbarung mit den Grundschulen für Schnuppertage für die Kinder (ab April)
- 9. Vor den Ferien: Begrüßungsbriefe der neuen Klassenleitungen an die Kinder

Das neue Konzept für ein G9-Bildungsangebot



Seit dem Schuljahr 2024-2025:



 Möglichkeit des vorbereiteten Überspringens einer Klasse erhält die Option eines G8-Bildungsganges



Die Gründe:

- Reaktion auf geänderte lernpsychologische und soziokulturelle Voraussetzungen
- Rückgang der Nachfrage nach G8
- Korrektur von Schwächen des Parallelangebotes



Ziele und Leitideen des Konzeptes:



Die Menschen stärken – die Sachen klären – Gemeinschaft erfahren

- Module zur
 Persönlichkeitsentwicklung und sozialem Lernen
- Gestärkte Präventionsarbeit
- Angebote für besondersleistungsstarke Schülerinnen u.Schüler (Begabtenförderung)
- Verstärkte Medienbildung und Medienschutz

- Zeit für intensivere Beschäftigung mit den
 - Themen im Unterricht
- Entflechtung des Beginns der Fremdsprachen:
- 2. Fremdsprache erst ab Klasse 7
- Stärkung der Schwerpunkte
- Beibehaltung der Profile
- Stärkung der AGs

- Mehr gemeinsames Lernen statt frühere Differenzierung
- Zeit für gemeinsame
 Erfahrungen in AGs und
 Profilen, Stärkung des
 Ganztagsangebots
- Förderung der
 Klassengemeinschaften durch
 Module zum sozialen Lernen

823-2023

Die Stundentafel

Jahrgangsstufe 5

- 28 Wochenstunden Pflichtunterricht, davon 1 KL-Stunde
- + 1 Std. Persönlichkeitsbasiertes soziales Lernen und Gestalten*
- → 4 Tage à 6 Stunden, 1 Tag mit 5 Stunden + Betreuungsangebot
- * PSOLUG: Kurs mit Elementen aus Schulfach Glück/Lernziel Wohlbefinden und gestalterischer Umwelterziehung; unterrichtet am Vormittag im Klassenverband

Die Stundentafel



Jahrgangsstufe 6

- 29 Wochenstunden Pflichtunterricht
- + 1 Std. Persönlichkeitsbasiertes soziales Lernen und Gestalten
- → 5 Tage mit je 6 Stunden



Die Stundentafel der restlichen Jahrgangsstufen

Jahrgang	7	8	9	10
Wochen- stunden	30	30	30	32

Betreuung für alle Klassen an allen Tagen bis 15.15 Uhr!

- → Stärkung der AG-Angebote am Nachmittag
- → Ermöglichung außerschulischer Aktivitäten (Musikschule, Sport)

Fremdsprachen



- 1. Fremdsprache: Englisch
- 2. Fremdsprache: ab Klasse 7 (statt bisher 6) Französisch, Latein oder Spanisch
- 3. Fremdsprache (Wahlangebot):
 in den Klassen 9-10,
 Italienisch, evtl. Französisch, Latein, Spanisch

Ergänzungen des Regelunterrichts zur Erreichung ganzheitlicher Bildungsziele



Beibehaltung der bewährten Konzepte und Maßnahmen (Einführungstage, Projekttage Medienkunde/IT, Medienschutz, Methodentraining, Suchtprävention, ...)

Ergänzungen des Regelunterrichts zur Erreichung ganzheitlicher Bildungsziele

Ergänzungen im Bereich Soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung (Projektnachmittage u.a.):

5	6	7	8	9	10
PSOLUG	PSOLUG	Gruppendynamik Kooperation Persönliche Stärken, Schwächen, Werte	Zukunftsvisionen, Umgang mit Multi- perspektivität	Stress- management	Entscheidungen, Umgang mit Multioptionalität, Rassismus und Gender

Förderung besonders leistungsstarker Schülerinnen und Schüler



- Weiterführung des bisherigen Konzeptes zur Begabtenförderung
- HMKB-zertifizierte Schule für Begabtenförderung

Förderung besonders leistungsstarker Schülerinnen und Schüler



Neue Option: Vorbereitetes Überspringen einer Klassenstufe (E-Phase)

- Vorbereitung im Rahmen des Wahlunterrichts in den Klassen 9 und 10
- Stellt ebenfalls eine Vorbereitung auf ein Auslandsjahr in der E-Phase dar

Organisatorischer Rahmen:

- Angepasstes Doppelstundenprinzip (wie bisher)
- Vermietung von Schließfächern
- → Entlastung des "Materialtransports"



G9: Mögliche Schulabschlüsse

Oberstufe

Q3/Q4

Abitur

Q1/Q2

Schulische Fachhochschulreife



Mittelstufe

10

E1/E2

Realschulabschluss

8

Unterstufe

6



Die schulischen Schwerpunkte und deren besondere Angebote für die Klassen 5 und 6

Profile in den Klassen 5 und 6

Profile sind:

- für besonders interessierte Schülerinnen und Schüler
- orientiert an den drei zertifizierten Schwerpunkten der Schule
- freiwillig, aber für zwei Jahre verpflichtend, mit einer Probezeit im 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5
- Kurse, die benotet werden (können als Ausgleich dienen)
- zweistündig am Nachmittag



Das MINT-Profil

- Experimentell ausgerichteter Projektunterricht in Naturwissenschaften und Informatik
- Ziele: Freude am Experimentieren,
 Interesse wecken für MINT-Fächer







Schwerpunkt MINT



- Zertifiziertes MINT-Excellence-Center (MINT-EC-Schule) seit 2008, erfolgreiche Rezertifizierungen
 - ➤ Netzwerk von rund 300 MINT-EC-Schulen
 - >MINT-Camps in Südhessen und bundesweit
- Experimentier-AG (Physik),
 Chemie-Show-AG,
 Biologie-AG u.a.
- Leistungskurse in allen
 Naturwissenschaften u. Informatik





Schwerpunkt MINT



- Förderung von
 Wettbewerbsteilnahmen -
 - Jugend-Forscht-Schule Hessen 2022
 Landessiege 2022 und 2023



- Teilung von Klassen in der Mittelstufe
- Sehr gute Ausstattung der Fachräume und Sammlungen





Das Musik-Profil

Zur Wahl stehen als Musikprofil:

- Vokalkurs (Singen und Stimmbildung)
- Instrumentalkurs

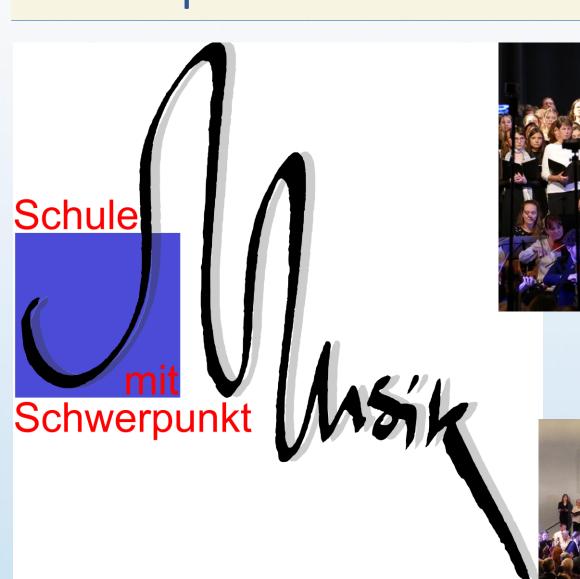
Bläser oder Streicher im jährlichen Wechsel

(für Anfänger; Leihinstrumente)





Schwerpunkt Musik







Schwerpunkt Musik

Zertifizierte Schule des Landes Hessen mit musikalischem Schwerpunkt

Unterschiedlicke Engembles:

Schare sigband, On hester, ...

Veranstal ungen:

Große Weih lachts und Sommerkonzerte, Musizierstunden, externe

Probenwochenender un Konzertreisen, bspw. in die französische

Partnerstadt Rumiky

Kooperationsprojekte:

• Musikschule, Dekanatschor ...



Das Sport-Profil

Sportliches Angebot mit breitensportlicher Grundausbildung und Möglichkeiten der Schwerpunktsetzung





Schwerpunkt Sport

- Partnerschule des Leistungssports seit nunmehr über 50 Jahren
- Kooperation mit dem Verein für Talentförderung und Talentsuche seit Mitte der 90er Jahre
- Leistungsbezogenes Training in Talentaufbau- und Talentfördergruppen in den Sportarten Leichtathletik und Handball (bereits ab Klasse 5)
- Sportliche Förderung:
 - ab Klasse 5 im Profilangebot,
 - in der Mittelstufe großes AG-Angebot
 - in der Oberstufe ab der Einführungsphase mit Vor-Leistungskursen und Leistungskursen im Fach Sport







Schwerpunkt Sport

Förderung der Wettbewerbsteilnahme durch Landesprogramme

Jugend trainiert für Olympia

• Schule und Verein mit Kooperationen mit umliegenden Vereinen und Verbandsaktionen

außerdem Mitglied im Bikepool Hessen und somit offiziell

Bikeschool











Konzepte,
Zertifizierungen,
Angebote



Gesundheitsfördernde Schule







Gesundheitsfördernde Schule

 Überreichung des Gesamtzertifikats im Mai 2023





- Meilenstein in einem mehrjährigen Entwicklungsprozess
- Zertifizierte Module:
 - Sucht- und Gewaltprävention
 - Ernährung- und Verbraucherbildung
 - Bewegung und Wahrnehmung
 - Lehrkräftegesundheit

Prävention

823-2023

- Arbeitsschwerpunkte im Bereich Prävention:
 - Jugendmedienschutz
 - Gewaltprävention,
 Streitschlichter-AG (ausgebildete Mediator/-innen)
 - Sucht- und Drogenprävention
 - Prävention von sexuellem Missbrauch
 - Prävention von Rassismus
 - Umfassendes Schutzkonzept gegen Gewalt und sexualisierten Missbrauch



Lernen lernen



- Organisation und Methoden des Lernens sowie Präsentationstechniken werden intensiv in der Unter- und Mittelstufe unterrichtet
- Ab der Klasse 5 bis in die Einführungsphase (Oberstufe) ist das Methodentraining ein fester Bestandteil des Unterrichts

Informationstechnische Grundbildung

Umgang mit Computer und Netzwerk, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationssoftware



- Klasse 5:
 - Einführung in Computer- und Intranetnutzung
 - Einführung in Nutzung des Schulportals zusammen mit dem digitalen Klassenbuch
- Klasse 6:
 - Einführung in Nutzung der Online-Lernplattform Moodle
 - Einführung in Nutzung eines Textverarbeitungsprogramms
 - Einführung in Nutzung einer Präsentationssoftware
- Klasse 8/9:
 - Einführung in Nutzung einer Tabellenkalkulation

Medienbildungskonzept

Eckpunkte:

- Balance zwischen Risiken und Chancen im Umgang mit digitalen Medien
- Bildung <u>über</u> digitale Medien:
 - **Medienkompetenz:** Umgang mit Office-Anwendungen u.a. Verständnis der Funktionsweise d. Systeme (Suchmaschinen, Internet, ...),
 - Risiken im Umgang mit Medien: Jugendmedienschutz, Datenschutz, Suchtgefahren, ...



Medienbildungskonzept

Eckpunkte:

- Bildung <u>durch</u> digitale Medien: Digitale Medien als Unterrichtsmedium
 - Nutzung durch die Lehrkraft und die Schülerinnen und Schüler: Kommunizieren, Kooperieren, Produzieren, Präsentieren
 - Primat der Pädagogik methodische Vielfalt im Unterricht
- → Einsatz je nach Lerngruppe, Thema und Lernziel
- → Fachübergreifendes Medienbildungscurriculum
- → Keine Einführung reiner Laptop-Klassen!



Medienbildungskonzept Eckpunkte:



- Nutzung von Tablets als Arbeitsgerät im Unterricht, auch als Ersatz für Unterlagen in Papierform: ab Klasse 8 auf freiwilliger Basis begleitet durch Nutzungsvereinbarung
- Nutzung des Schulportals (digitales Klassenbuch) Einführungskurs bereits ab Klasse 5
- Digitaler Stunden- und Vertretungsplan (App und Internet): personalisierte Zugänge ab Klasse 8

Partnerschulen

Jährliche Austauschfahrten mit Partnerschulen



- Partnerschulen in:
 - Frankreich (Rumilly)
 - Italien (Olevano bei Rom)
 - Schottland (Larbert)
 - Island (Vestmannaeyja, Westmänner-Inseln)
 - Spanien (Madrid)
 - China (Shanghai)



Offenes Ganztagsangebot

Ganztägige Betreuungsangebote



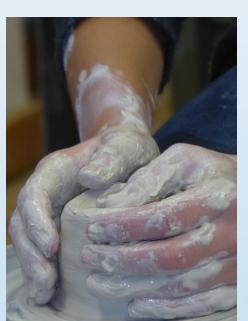
- Verlässliche Betreuung montags bis freitags von 07.30 bis 15.15 Uhr, teilweise auch länger
- Mensa geöffnet von 07.00 Uhr bis 14.00 Uhr

Koordination der Ganztagsbetreuung:

Odenwälder Verein für Bildungs- und Kulturarbeit

- Hausaufgabenbetreuung
- Offene Betreuungsangebote
- Bedarfsorientierte Lernangebote
- Arbeitsgemeinschaften







Arbeitsgemeinschaften (Beispiele)



AG
Unterstufenchor AG
Schulchor AG
Bigband AG
Bläserensemble AG
Orchester AG
Veranstaltungstechnik AG
Digitale Helden
Streitschlichter AG
Schulsanitätsdienst
Courage AG
PoWi-AG
Lehrmittelbücherei AG
Theater AG
AG Nähen
AC Tönforn





Beratung und Betreuung

Wichtige Ansprechpartner/-innen

- Schulsozialarbeiterinnen: Frau Bauer und Frau Beck
- Schulsekretariat: Frau Weinthäter und Frau Wörner
- Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer
- Klassenpatinnen und -paten aus der Oberstufe
- Vertrauenslehrer/- in: Frau Ninger und Herr Kirsch
- Inklusion und Prävention: Frau Koniordos
- Schulpsychologie: Frau Laux (Staatliches Schulamt)
- Begabtenförderung: Herr Daber, Frau Alies





Wichtige Termine für den Übergang

Grundschule -> Gymnasium

Wichtige Termine



Schnuppertag am

Samstag, 07.02.2026, 09.00 Uhr – 13.00 Uhr

 Infoveranstaltung für Eltern angemeldeter Schülerinnen und Schüler am

Mittwoch, 17.06.2026, 19.00 Uhr

Individuelle Schnuppertage werden noch mit den jeweiligen Grundschulen vereinbart (ab April)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Haben Sie noch Fragen?

