

MINTec
Schule®



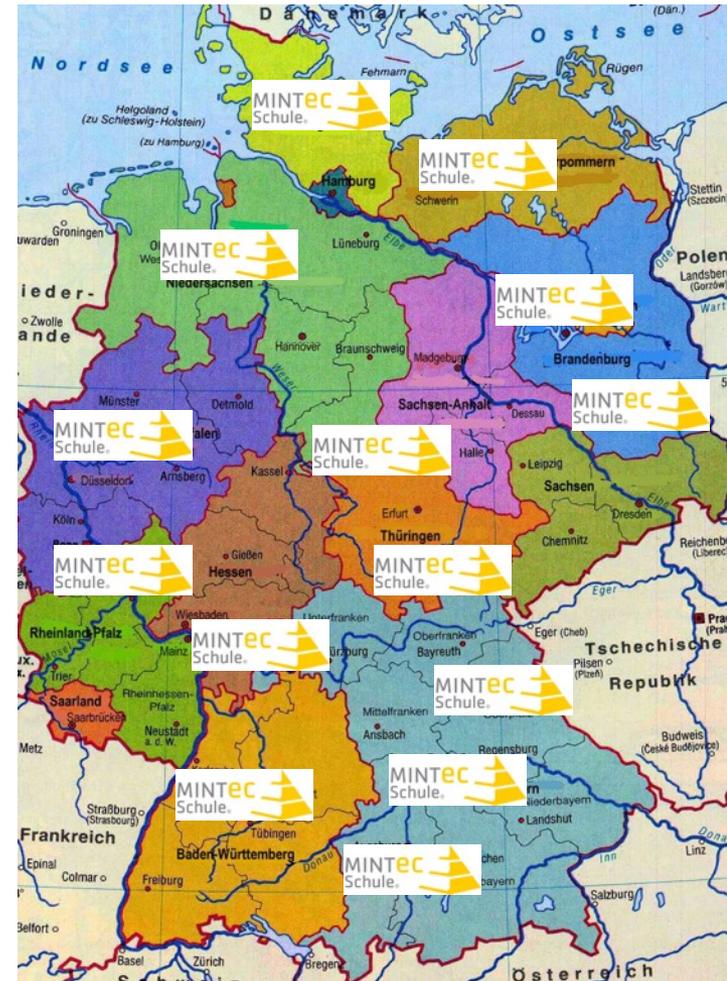
Das MINT-Profil

für die Klassen 5 und 6

Unser zertifizierter MINT-Schwerpunkt:

Wir sind MINT-EC-Schule

- Im Abstand von 2 Jahren extern zertifizierter Schwerpunkt
- Bundesweites Netzwerk
- besondere Förderung der MINT-Fächer in der Schule (z.B. Wettbewerbe)
- Kooperation mit Universitäten, Firmen, anderen MINT-EC-Schulen
- MINT-Camps jährlich in Südhessen
- MINT-Camps an Universitäten bundesweit



Unsere Schule besitzt ein von Klasse 5 bis in die Oberstufe durchgängiges Förderkonzept im MINT-Bereich:

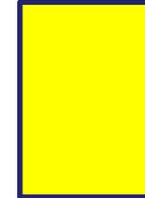
Jahrgangsstufe	AG	Wahlunterricht / Profil	Regelunterricht
5 und 6		Profil MINT	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie-AG • Experimentier-Club Physik • Chemie-Show-AG • Mathe-AG • Robotik-AG 	WU-Portal NaWi WU-Portal Informatik	Teilung v. Klassen in Ph/Ch f. Experimente
8-9 (G8) bzw. 9-10 (G9)			
9 (G8), 10 (G9)			
Oberstufe	AGs wie 7-9		<ul style="list-style-type: none"> • E-Phase: bis zu 3x3 Std. NaWi plus Informatik wählbar • Alle NaWi + Informatik als LK

Grundkonzept des MINT-Profiles

Neben einigen festen Komponenten gibt es viel Freiheit in der thematischen Gestaltung für Lehrende und Lernende. Die Ziele sind das Wecke von Freude und Interesse an MINT-Themen und am eigenen Experimentieren. Außerdem sollen experimentell-methodische Grundkompetenzen eingeführt werden.



Beispiele für Kompetenzen, die für die Lernenden im MINT-Profil angebahnt werden:

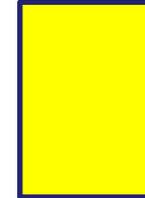


Experimentell-
methodische
Kompetenzen

1. Bereich Erkenntnisgewinnung:

- Beobachtung und Beschreibung von Phänomenen, Versuchen etc.
- Ableitung von Fragestellungen
- Zeichnung und Beschreibung von Strukturen und Versuchsaufbauten
- Entwicklung von Fragestellungen / Hypothesen zur Überprüfung mit Experimenten
- Durchführung einfacher Experimente
- Protokollierung (vereinfacht)
- Interpretation von Ergebnissen, Ziehen von Schlussfolgerungen

Beispiele für Kompetenzen, die für die Lernenden im MINT-Profil angebahnt werden:



Experimentell-
methodische
Kompetenzen

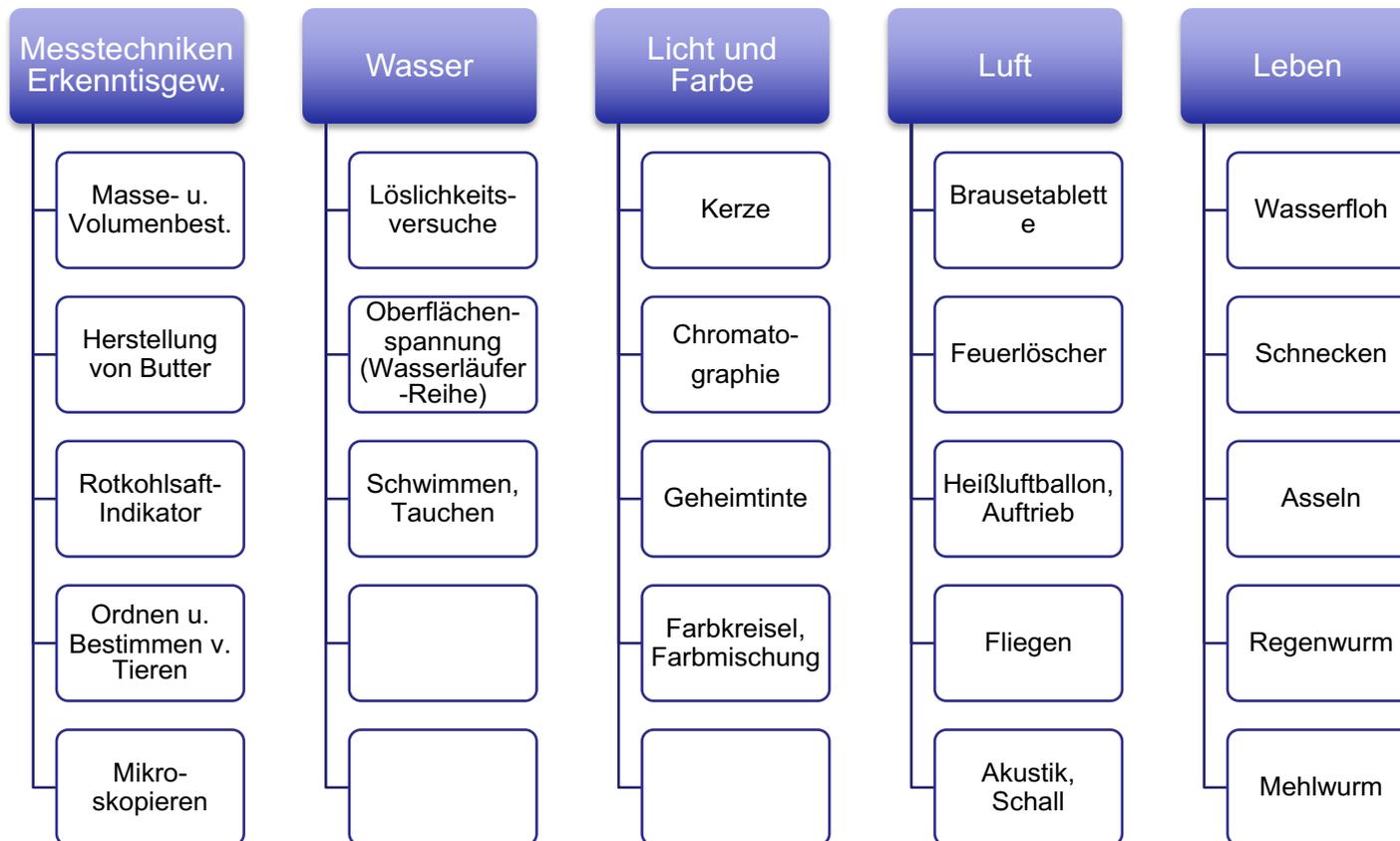
2. Bereich Experimentelle Methoden

- Kennenlernen einfacher Messmethoden und -geräte
- Kennenlernen gängiger Laborgeräte
- Üben des Umgangs mit diesen Geräten

3. Bereich Kommunikation

- Dokumentation von Ergebnissen
- Diskussion über Versuchsplanungen, Ergebnisse und Folgerungen

Beispiele für Fächerübergreifende Rahmenthemen



Thematische Schwerpunkte in 2 Jahren MINT-Profil

- **Klasse 5**
 - Schwerpunkt Biologie / Chemie
- **Klasse 6 - 1. Halbjahr**
 - Informatik (Robotik)
- **Klasse 6 – 2. Halbjahr**
 - Schwerpunkt Physik

Die beiden Halbjahre in Klasse 6 können auch in vertauschter Reihenfolge stattfinden.

Eine feste Komponente im MINT-Profil ist der jährliche NET-Tag:

- **Motto: Naturwissenschaften-Experimente-Teams:**
- **Gemeinsames Experimentieren mit Grundschüler(innen)**



Im Mittelpunkt des MINT-Profiles steht aber immer
das Verstehen von Zusammenhängen durch Freude am Experimentieren !!



Sie haben noch Fragen ?

Ansprechpartner für Rückfragen und Beratung
zum MINT-Profil sowie zur
allgemeinen Konzeption des Profilangebotes:

Richard Knapp, StD

Studiendirektor zur Wahrnehmung von Schulleitungsaufgaben
Leiter des Fachbereichs III (MINT-Fächer)

Email: R.Knapp@gy-mi.de